

**Адаптивная физическая культура: задачи, структура, признаки и нормативно-правовые акты, регулирующие адаптивную физическую культуру**

В рамках данной статьи рассмотрим понятие, цели, задачи, историю развития, области, основные направления, а также функции и условия адаптивной физической культуры.

Адаптивная физкультура представляет собой социальный феномен, основной целью которого является не только налаживание и укрепление социальных связей человека, который ранее имел ограниченный доступ или вообще не был включен в социальный процесс, но также и его приобщение к полноценной жизни, жизни, наполненной новым смыслом и новыми эмоциями. Таким образом, можно говорить о том, что адаптивная физкультура является, скорее, не методом лечения, а способом переключения внимания людей с ограниченными возможностями от своей болезни на общение, а также активный отдых и развлечения.

Индивидуальные физические возможности, наличие профессиональных кадров и материалов ставят различные задачи АФК, среди них:

- Коррекционно-компенсаторная работа с выявленными физическими отклонениями. В большинстве случаев такая деятельность проводится как по основному заболеванию, так и по сопутствующим проблемам. Профилактика инвалидности - проведение мер для общего улучшения состояния человека, повышая его силу и возможности, укрепляя иммунитет.

- Важность образовательных, воспитательных и развивающих задач АФК в привлечении лиц с ограниченными возможностями к занятию спортом, обучению правил поведения на соревнованиях, признанию физической активности неотъемлемой частью жизни.

- Важность психологических задач АФК обусловлена тем, что причина асоциализации некоторых людей не отклонение здоровья от нормы, а неуверенность в себе, неумение взаимодействовать с обществом и непонимание своего места в нем.

Структура адаптивной физической культуры включает в себя следующие направления: адаптивное физическое воспитание, адаптивная двигательная рекреация, адаптивный спорт и физическая реабилитация. Перечисленные направления охватывают все существующие виды физкультурной деятельности людей с ограниченными

возможностями, способствуют адаптации к окружающему миру в силу того, что разнообразные виды движений связаны с развитием психофизических способностей, общением, проявлением эмоций.

С выделением АФК в самостоятельное реабилитационное направление назрела необходимость её социологического осмысления.

Общество все больше интересуется соревнованиями, в которых участвуют спортсмены с ограниченными возможностями. Возрастает демонстрация СМИ, количество журналистов, освещающих Паралимпийские игры, эфирное время, отведенное для регулярного показа подобных соревнований.

АФК - это динамично развивающийся социальный феномен, имеющий основные признаки:

1. Некоторые социальные группы, государственные и общественные структуры имеют потребность в эффективном развитии отрасли реабилитации.

Доля лиц с ограниченными возможностями в населении земного шара составляет почти 10%. Наибольшее значение показателя среди тех, кто занимается адаптивным спортом, занимают дети-инвалиды, но проводится много работы по привлечению инвалидов в возрасте от 18 лет. Социальная адаптация и реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями имеет активную разработку в последние годы;

2. Формирование собственной инфраструктуры (федераций и клубов адаптивного спорта, государственных спортивно-оздоровительных учреждений, центров паралимпийской подготовки), материально-технической базы, требующей динамики в развитии (протезной техники и специального спортивного инвентаря); наличие организаторов и спонсоров соревнований для лиц с ограниченными возможностями.

3. Выполнение определённых социальных функций оздоровления и реабилитации, воспитания, мотивации и информации (в печатных изданиях, на радио и телевидении, в Интернете и т.д.) для конкретной категории населения;

4. Формирование системы подготовки квалифицированных кадров (медицинские работники, тренеры, педагоги, социальные работники). В ряде ВУЗов есть возможность для обучения на факультетах и кафедрах АФК.

Несмотря на различные социальные парадигмы, общество может функционировать только посредством взаимодействия конкретных индивидуумов.

Исходным элементом в системе АФК выступают лица с ОВ, объединённые социальными связями.

С каждым годом возрастает роль государственных структур в процессе социализации. Наиболее важные законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие АФК:

- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для Инвалидов, принятые ООН в 1993 году;
- «Конвенция о правах инвалидов»;
- Конституция РФ;
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», утвержденная Правительством РФ в 2008г.;
- «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года», утвержденная Правительством РФ в 2009г.;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Дополнения к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в РФ «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»;
- Национальная программа демографического развития России;
- Федеральные законы - «О социальной защите инвалидов в РФ», «О физической культуре и спорте в РФ», «Об образовании»;
- Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007 -2010 годы;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Примерное положение о реабилитационном учреждении;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ, узаконившие должность тренера-преподавателя и инструктора-методиста по АФК.

Людам с ограниченными возможностями создаются современные и качественные условия для спортивных тренировок, обеспечивая их мотивацию и потребность в спорте.

Существенные факторы влияния на масштаб, изменения динамики и структуры инвалидности - выделение части национального дохода на обеспечение инвалидов, согласно желанию и возможностям общества.

АФК должна охватывать все регионы и вовлекать наибольшее число желающих заниматься, учитывая все возрастные группы маломобильного населения.

Цель деятельности социальных институтов АФК – придать нравственную аргументацию и этическую основу поведения и мотивации людей с ограниченными возможностями при восстановлении и развитии двигательных и интеллектуальных потенциалов.

АФК ставит задачи - компенсировать имеющиеся функциональные нарушения и качественная социальная адаптация лиц с ОВЗ.

### Литература

1. Дарган А. А. Качество жизни людей с ограниченным жизненным пространством // Социологическая наука и социальная практика. 2015. № 1. С. 98-114. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2384&id=3114&l](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2384&id=3114&l) (дата обращения 12.01.2018).
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52142-2003 "Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения" (принят постановлением Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. N 326-ст)
3. Отчет о ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» за 2017 год [Текст]: Доклад Министерства спорта Российской Федерации, 2017 г.
4. Нарзулаев Сулейман Батырович, Сафронова Ирина Николаевна, Петухов Николай Александрович Аспекты социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта // Вестник ТГПУ. 2012. №5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-sotsialnoy-adaptatsii-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-sredstvami-fizicheskoy-kultury-i-sporta> (дата обращения: 09.10.2016).
5. Степанова О. Н. — Организационная структура управления адаптивным спортом в России // Адаптивная физическая культура. - 2013. № 3. С. 5-10.

© Саввулиди М.П.